


Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЗАЦІЯ РОСЛИННИЦТВА» Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредитів / 120 годин
Семестр	6
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	Мацкевич Вячеслав Вікторович Посада: доцент Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вулиця Героїв Чорнобиля 3а), 319 ауд. (кафедри загальної екології та екотрофології). E-mail: vitroplant56@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380991484074
Опис дисципліни	<p>Рослинництво — галузь науки, що займається вивченням особливостей реакції нових сортів, гібридів культурних і дикорослих видів рослин на дію біотичних, абіотичних та антропогенних факторів середовища; розробляє сортові технології вирощування стабільно високих урожаїв якісної продукції на засадах інтенсифікації, енергозощадження й екологічної безпеки.</p> <p>Екологічні системи рослинництва передбачають перш за все максимальне використання природних факторів забезпечення вирощуваних культур основними та іншими елементами живлення, застосування протиерозійного і ґрунтозберігаючого мінімального обробітку ґрунту, біологічних методів боротьби з хворобами та шкідниками. Цим вимогам відповідає максимальне насичення сівозміни багаторічними та однорічними бобовими культурами, які за рахунок біологічної фіксації азоту поповнюють його запаси в ґрунті, широке використання проміжних посівів на сидерат і соломи на добриво, а також гною, торфу, компостів і місцевих вапнякових матеріалів на добриво.</p> <p>Вказані заходи обов'язково повинні поєднуватись із застосуванням мінімалізації обробітку ґрунту, протиерозійними, ґрунто- і водозберігаючими його системами обробітку з метою одержання екологічно чистої продукції.</p>
Передумови для	«Екологізація рослинництва» ґрунтується на галузевих знаннях

вивчення дисципліни	природознавства, поєднуючи їх зі знаннями «Загальної екології», «Біології», «Агроєкології», «Метеорології та кліматології».
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу «Екологізація рослинництва» є здобуття здобувачами фундаментальних теоретичних знань і формування практичних навичок з питань екологічних способів ведення рослинництва.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>РН02.1. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності в рослинництві.</p> <p>ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища</p> <p>РН12.1 Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на агроєкосистеми.</p> <p>ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>РН10.1. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища в рослинництві.</p> <p>ПРН20. Володіти основами виконання екологічних досліджень та екологоекспертної оцінки впливу на довкілля.</p> <p>РН20.1. Володіти основами виконання екологічних досліджень та екологоекспертної оцінки впливу рослинництва на довкілля.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;">Теми лекцій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва. 2. Теоретичні основи продуктивності рослин і формування врожаю. 3. Агробіологічні і екологічні основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. 4. Теоретичні основи ресурсозберігаючих і сортових технологій вирощування сільськогосподарських культур. 5. Біологія і технологія вирощування основних сільськогосподарських культур. 6. Значення раціональної структури рослинництва в Україні та її екологічне оцінювання. 7. Наукові основи екологізації рослинництва 8. Протиерозійна та енергозберігаюча система No-till <p style="text-align: center;">Теми практичних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення енергії проростання та лабораторної схожості насіння. 2. Визначення чистоти та маси 1000 зерен. 3. Аналіз агрокліматичних умов та визначення потенційної врожайності 4. Визначення вологості ґрунту 5. Визначення щільності ґрунту 6. Оцінка рівня екологізації систем рослинництва 7. Розробка систем вирощування ґрунтозахисного обробітку в сівозміні 8. Розробка протиерозійних заходів 9. Обґрунтування ресурсного забезпечення системи екологічного землеробства на прикладі однієї культури 10. Визначення та оцінювання рівня фактичного навантаження пестицидів

	на агроландшафт
Методи навчання	Для засвоєння дисципліни “Екологізація рослинництва” використовуються як словесні, наочні і практичні методи навчання. Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бегей С.В. Органічне землеробство: підручник для студ. і викл. агрономічних спец. вищ. навч. закладів II-IV рівнів акредитації. Львів: Новий Світ-2000, 2009. 428 с. 2. Городній М.М. Агрохімічний аналіз. Київ: Арістей, 2005. 712 с. 3. Екологічні проблеми землеробства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / за ред. І. Д. Примака. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 4. Екологічна експертиза технологій вирощування сільськогосподарських культур: методичні рекомендації / за ред. Н. А. Макаренко, В. В. Макаренка. Київ, 2008. 84 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., 13 Демидась Г.І. Рослинництво. К.: НАУУ, 2005. 502 с. 2. Демкова В.В., Скатерна Л.В. Землеробство і ґрунтознавство: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2008. - 179 с. 3. Дубовий В.І. Фітотронна агроекологія. Том 1. Фітотронно-селекційні технології зернових культур. Херсон 2020 р. 380 с. 4. Даниленко А.С., Дубовий В.І., Білик Ю.Д., Дубовий О.В., Шевченко О.І. Шляхи підвищення родючості чорнозему в Лісостепу України Біла Церква, 2015. 77 с.

